



DGPRE
Dirección General de Pregrado

FORMACIONES GENERALES ELECTIVAS

• **ANTOFAGASTA** •

FORMACIONES GENERALES ELECTIVAS



CIENCIA Y TECNOLOGÍA

MS EXCEL:
FUNDAMENTOS Y
HERRAMIENTAS
ONLINE
Lunes y Jueves
Bloque E

CURSO DE
INTELIGENCIA
ARTIFICIAL
E-LEARNING
Horario Libre

POWER BI:
FUNDAMENTOS Y
HERRAMIENTAS
ONLINE
Martes y Jueves
Bloque F



INCLUSIÓN

LENGUA DE
SEÑAS A-I
ONLINE
Martes y Jueves
Bloque F

LENGUA DE
SEÑAS A-II
ONLINE
Lunes y Miércoles
Bloque F

GÉNERO, DERECHOS
HUMANOS E
INCLUSIÓN
ONLINE
Martes y Jueves
Bloque F



ADMIN. Y ECONOMÍA

GESTIÓN FINANZAS
PERSONALES
E-LEARNING
Horario Libre

CURSO DE
INSERCIÓN LABORAL
E-LEARNING
Horario Libre



ECOLOGÍA Y SUSTENTABILIDAD

MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO
SUSTENTABLE
ONLINE
Martes y Jueves
Bloque F



ARTE Y CULTURA

ENGLISH FOR BUSINESS
INTERMEDIATE
ONLINE
Lunes y Miércoles
Bloque F

ENGLISH FOR SCIENCE
INTERMEDIATE
ONLINE
Martes y Jueves
Bloque F



HUMANIDADES

ORÍGENES: LA HISTORIA DE LA
FORMACIÓN DE LA TIERRA
ONLINE
Lunes y Miércoles
Bloque F



SALUD Y BIENESTAR

ACONDICIONAMIENTO
FÍSICO Y TRABAJO DE
MUSCULACIÓN
PRESENCIAL
Lunes y Miércoles
Bloque E

NUTRIÉNDOME A
PRENDO
ONLINE
Martes y Jueves
Bloque F

BASQUETBOL Y
VOLEIBOL
PRESENCIAL
Martes y Jueves
Bloque E

HATHA YOGA:
FILOSOFÍA
PRÁCTICA
PRESENCIAL
Lunes y Miércoles
Bloque F

DESARROLLO DE
HABILIDADES
CLAVES
E-LEARNING
Horario Libre

SALUD EMOCIONAL Y
ESTRATEGIAS DE
AUTOCUIDADO
E-LEARNING
Horario Libre

Más información en:
dgpre.ucn.cl

¿Tienes consulta? Escríbenos a:
krystal.fuentes@ce.ucn.cl

BLOQUE A 08:10 – 09:40

BLOQUE B 09:55 – 11:25

BLOQUE C 11:40 – 13:10

BLOQUE C2 13:00 – 14:30

BLOQUE D 14:30 – 16:00

BLOQUE E 16:15 – 17:45

BLOQUE F 18:00 – 19:30

BLOQUE G 19:45 – 21:15



¿QUÉ SON?

Son actividades curriculares de carácter integral, transversal e interdisciplinar, que **buscan contribuir al desarrollo de las competencias genéricas declaradas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, a través de Programas de asignaturas de distinta naturaleza con resultados de aprendizaje que tributan a una o más de las competencias genéricas del perfil de egreso de los planes de estudio.





CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CURSO DE EXCEL BÁSICO

Este contribuye a la formación integral de los y las estudiantes, preparándose para que al egresar **sea capaz de utilizar de una manera óptima el programa computacional Microsoft Excel el que pertenece al paquete de Microsoft office**, de esta forma desarrollarán la capacidad de elaborar documentos, organizar y analizar información para la toma de decisiones, finalmente podrán sistematizar el trabajo personal y profesional en planillas de cálculo.

POWER BI: FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS

Los fundamentos y herramientas de Power Bi contribuyen con la formación integral de las y los estudiantes, **dándoles la posibilidad de tomar decisiones en base a análisis de la reportabilidad versátil que ofrece en comparación con otras herramientas**. Al finalizar la asignatura, el y la estudiante será capaz de diseñar reportes con Power BI en un nivel Básico a partir de la centralización y transformación de datos.

TALLER DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La asignatura contribuye al **desarrollo de habilidades para la aplicación de la Inteligencia Artificial de manera innovadora y crítica**, favoreciendo el uso responsable y ético de la IA en los respectivos campos de formación profesional del estudiantado.



INCLUSIÓN

LENGUA DE SEÑAS A-I

El lenguaje de señas, constituye en nuestra sociedad actual una **herramienta útil e indispensable para comunicarse con personas sorda**, para contribuir en la construcción de una sociedad cada vez más inclusiva. Es un curso básico de comunicación en lengua de señas chilenas, en *el que se trabajan de manera básica las destrezas principales de la lengua: la expresión, la interacción y la comprensión.*

LENGUA DE SEÑAS A-II

La asignatura de lengua de señas II **es un curso idealmente de continuidad de Lengua de Señas I**. Es un curso que completa y complementa la formación básica en LSCH I. Este curso conduce a una certificación reconocida por la comunidad sorda nacional y regional. *Esta asignatura no tiene como pre requisito Lengua de Señas I.*

GÉNERO DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN

El programa **invita a valorar el sentido de comunidad y tiene como propósito generar un espacio reflexivo entorno a los desafíos de Género, Derechos Humanos e Inclusión** en el contexto local nacional e internacional, comprendiendo su rol e impacto en los cambios culturales.



ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

GESTIÓN DE FINANZAS PERSONALES

La asignatura de gestión de finanzas personales **aporta al desarrollo de habilidades para la toma de decisiones estratégicas en el ámbito financiero**, permitiendo a los y las estudiantes conocer los distintos tipos de requerimientos financieros que afectan a la sociedad y su funcionamiento, al finalizar esta asignatura los y las estudiantes **serán capaces de analizar y diseñar sistemas de control financiero para satisfacer necesidades de control y asignación de recursos personales**, contribuyendo así a su formación integral y a su aprendizaje para toda la vida.

CURSO DE INSERCIÓN LABORAL

El curso está diseñado para que los y las estudiantes que desean **conocer y entender las instituciones de la perspectiva de las finanzas, ahorro previsional, salud y seguros para una toma de decisiones informada**, aborda integralmente temas cívico-laborales necesarios para todo nuevo profesional, de tal modo de poder lograr una formación. La *asignatura es e-learning, y se desarrolla a través de la plataforma campus virtual y es de autogestión por parte el o la estudiante.*



ECOLOGÍA Y SUSTENTABILIDAD

MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Entendiéndose que el desarrollo sustentable está directamente vinculado con los valores institucionales declarados en el proyecto educativo, **referido a la incorporación del contexto global, social, de salud, de seguridad, legal, cultural y ambiental en el ejercicio de la profesión; el egresado de la UCN**, se formará en esta asignatura en competencias que le permitan obtener la capacidad de auto aprendizaje, el pensamiento crítico en relación con su ambiente y la capacidad de ser empáticos con los acontecimientos actuales pudiendo así entender el contexto global de los sucesos mundiales y la importancia de la sustentabilidad en el mismo.



ARTE Y CULTURA

ENGLISH FOR BUSINESS

Al finalizar el curso los y las estudiantes serán capaces de:

1. Comprender conceptos, perspectivas y estrategias de inglés para negocios
2. Aplicar el conocimiento en estudio de casos y documentos.
3. Extrapolarlas estrategias específicas a la labor diaria.

ENGLISH FOR FOR SCIENCE

Los y las estudiantes **desarrollan habilidades lingüísticas de recepción, producción e interacción orales** y escritas contextualizadas en las situaciones comunicativas propias de carácter cultural, social y profesional acorde a las competencias del Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCER.

La asignatura se enmarca dentro dos pilares del Proyecto Educativo Institucional (PEI-UCN); La Formación Integral y la Formación para la Globalización; ámbitos Internacionalización y Tecnologías de la Información y comunicación TIC.



HUMANIDADES

ORIGENES: LA HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA TIERRA

Esta asignatura aporta al fortalecimiento del pensamiento crítico de los y las estudiantes universitarios/as, mediante el **desarrollo de una visión científica de los principales procesos y eventos que modelaron la tierra**, desde la formación del Universo hasta nuestros días.



SALUD Y BIENESTAR

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y TRABAJO DE MUSCULACIÓN

El curso permitirá al estudiante, un conocimiento más acabado de su condición y capacidades físicas. **Podrá equilibrar su forma de alimentación en pos de mejorar su calidad de vida**, unida a la guía de una adecuada preparación física, que le brindará en el tiempo *mantener un estilo de vida sana y saludable, potenciando su calidad humana y académica.*

NUTRIÉNDOME APRENDO

Nutriéndome aprendo contribuye de manera específica en la promoción de la salud y vida saludable y al finalizar la asignatura, el y la estudiante **será capaz de realizar la selección de alimentos considerando el valor nutricional de estos y los nutrientes críticos a lo largo del ciclo vital**, *contribuyendo a mejorar la calidad de la alimentación de individuos y/o comunidades.*

BASQUETBOL Y VOLEIBOL

Al término del curso el estudiante **tendrá un mayor conocimiento del deporte y la actividad recreativa junto a un sistema de nutrición adecuada**, profundizando los buenos hábitos alimenticios y cuidado personal, lo que propende a mejorar sus aptitudes y habilidades para llevar una vida sana y equilibrada, *permitiéndole desarrollarse de mejor manera en su entorno social, al haber fortalecido aspectos psicológicos, espirituales y sociales que favorecen su rendimiento académico.*



SALUD Y BIENESTAR

HATHA YOGA: FILOSOFÍA PRÁCTICA

La práctica de yoga incorporada hoy en instituciones en general y específicamente en universidades **contribuye a un autoconocimiento de las personas, siendo una herramienta para generar un estado de salud física y mental estable** la cual se ve reflejada en el amplio espectro de la vida. Se desarrolla la seguridad, la confianza, el método y la direccionalidad de nuestra mente *para cumplir objetivos específicos como un buen desempeño en la labor de estudiantes universitarios.*

DESARROLLO DE HABILIDADES CLAVES

Esta asignatura tiene por propósito **aportar al desarrollo de las habilidades claves definidas en el perfil de ingreso en los y las estudiantes de primer año de la UCN**, favoreciendo con ello una adecuada inserción y adaptación a la vida universitaria. Esto, como base a la construcción de su trayectoria académica y la posterior *adquisición de las competencias específicas y genéricas definidas en los perfiles de egreso de cada carrera.*

SALUD EMOCIONAL Y ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO

esta asignatura de Formación General Electiva contribuye al desarrollo personal del y la estudiante para el **cuidado físico y emocional** mediante la identificación de su entorno social, siendo capaz de identificar factores que pueden afectar su desempeño académico y vida personal, **promoviendo el reconocimiento emocional y estrategias personales saludables para el autocuidado y autoregulación emocional** desde una visión integral del ser humano a través de la búsqueda de su bienestar y adquisición de competencias que les vinculen a espacios globales.



DGP**RE**
Dirección General de Pregrado